

Аннотация

рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа по учебному предмету Русский язык_ разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции от 31.12.2015 № 1577)
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15)

Рабочая программа реализуется с помощью УМК (или учебника)

5 класс: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык.- М.: Просвещение, 2017, 2015.

6 класс: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык.- М.: Просвещение, 2018, 2015.

7 класс: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык.- М.: Просвещение, 2017.

8 класс: Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык.- М.: Просвещение, 2018.

9 класс: Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.Русский язык.-М.:Просвещение 2019.

При составлении программы использовалась авторская рабочая программа:

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. —12-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2011.

Место учебного предмета в учебном плане школы: на освоение курса русского языка отведено 714 часов:

Класс	Количество часов в неделю
5	170
6	204
7	136
8	136
9	102

Цели учебного предмета русский язык:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.